

**BIBLIOTECA ESCOLAR DEL CEIP  
MARIO VARGAS LLOSA  
PLAN DE TRABAJO  
CURSO 2023 - 2024**

**1. ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN DE LA BIBLIOTECA Y SU CONTEXTO, CONSIDERANDO LAS INTERVENCIONES QUE EN EL CENTRO SE HAN LLEVADO A CABO RELACIONADAS CON LA ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA BIBLIOTECA ESCOLAR :**

La situación de nuestra biblioteca es de tipo B, con un desarrollo medio, pues seguimos catalogando y clasificando material.

Nuestra Biblioteca está situada, dentro del edificio, en la primera planta, junto a la sala de usos múltiples (SUM). Está debidamente señalizada para facilitar su acceso desde el interior del Centro y desde el exterior. El espacio físico de nuestra Biblioteca es de cincuenta y uno con sesenta y siete metros cuadrados y prácticamente es una sala dividida en 3 zonas principales: Zona de Infantil, zona de Primaria y zona destinada al Equipo de Biblioteca y Sistema de Préstamos. (Plano de la Biblioteca).

Las estanterías son abiertas, con baldas en distintos niveles. Los fondos están ordenados según la CDU pero adaptados por edades (Ciclos) y con una sección específica para Educación infantil. Contamos con un ordenador con conexión a internet y una impresora. La gestión-informatización de la biblioteca se realiza con el programa ABIES 2.0 contando con la cooperación del Equipo de apoyo a la biblioteca.

Contamos con unos 3.200 ejemplares, de los cuales la mayoría se encuentran en buen estado y actualizados. Hay que destacar la existencia de varias colecciones de entre 25 y 27 libros de un mismo título para ser utilizados en las bibliotecas de aula de Primaria.

En cuanto a los servicios que presta la biblioteca, cabe destacar que ésta solamente permanece abierta en el horario lectivo, principalmente para realizar las funciones de préstamo, en los horarios establecidos para cada clase.

Se destinará una hora semanal o quincenal para cada curso para realizar el préstamo en la biblioteca. Se podrán solicitar las colecciones para lectura grupal en el aula.

**2. OBJETIVOS GENERALES DE MEJORA DE LA ACTUACIÓN DE LA BIBLIOTECA EN EL MARCO DE SUS FUNCIONES:**

Los objetivos que nos proponemos llevar a cabo con nuestro Plan de Trabajo durante el presente curso escolar son los siguientes:

- Continuar la catalogación con biblioweb de Séneca, así como el préstamo.
- Facilitar el préstamo de los libros.
- Difundir los títulos de los nuevos ejemplares a través de los Coordinadores de cada ciclo para animar a los alumnos a leer.
- Desarrollar el hábito lector y potenciar la mejora de la competencia lectora.
- Fomentar el gusto por la lectura como medio de disfrute en el tiempo libre. Desarrollar la imaginación y la creatividad a través de los recursos de la biblioteca.
- Apoyo a los planes y proyectos en los que el centro participa.

### **3. TAREAS TÉCNICO-ORGANIZATIVAS Y SU DISTRIBUCIÓN ENTRE LOS MIEMBROS DE LA BIBLIOTECA ESCOLAR:**

En el presente curso 2023/24 el Equipo de Apoyo a la BE está formado por 7 maestras:

**Mónica González**, tutora de 3º A de Primaria, es la responsable de la Biblioteca escolar; cuenta con 5 sesiones semanales para la atención de la biblioteca. Este curso la responsable hace el préstamo de todos los alumnos de Primaria, préstamo al profesorado, catalogación de nuevos ejemplares y mantenimiento informático de la BE.

**Cristina Vaquero**, tutora de 4º A, se encarga de ayudar en la catalogación y préstamo al tercer ciclo, en sus dos sesiones de liberación por 55 años.

El resto del Equipo de Apoyo, en su tiempo de liberación por 55 años, colabora en la decoración y orden de la misma, así como en el pegado de códigos de barras y tejuelos.

#### **3.1. Funciones del Responsable de la Biblioteca Escolar:**

- Elaborar, en colaboración con el Equipo de Apoyo y de acuerdo con sus directrices, el plan de trabajo de la biblioteca escolar como parte del Reglamento de Organización y Funcionamiento, y, cada curso escolar, el Itinerario Lector, incluido dentro del Proyecto Educativo del centro.
- Informar al claustro de profesorado de las actuaciones de la biblioteca y canalizar sus demandas.
- Realizar el tratamiento técnico de los fondos, así como su selección y adquisición, peticiones del profesorado y de los otros sectores de la comunidad educativa.
- Definir la política de préstamo y organizar la utilización de los espacios y los tiempos.

- Recoger, tratar y difundir la información pedagógica y cultural.
- Coordinar al equipo de apoyo para desarrollar el trabajo de la biblioteca escolar.
- Organizar los préstamos, catalogar nuevos ejemplares y actualizar la base de datos.

### **3.2. Funciones del Equipo de Apoyo de Biblioteca Escolar:**

- Apoyar a la persona responsable de la biblioteca en las tareas organizativas y dinamizadoras.
- Colaborar en las tareas de catalogación: tejuelos, códigos, sellos, pegatinas.
- Colaborar en el orden y cuidado de ejemplares.

## **4. SERVICIOS DE LA BIBLIOTECA QUE SE PONDRÁN EN MARCHA DURANTE EL CURSO:**

Los servicios que presta la Biblioteca Escolar son:

- Uso de la biblioteca escolar como centro de recursos que apoya el proceso de enseñanza de nuestro alumnado.
- Servicio de préstamo colectivo e individual sujeto al protocolo establecido.
- Servir de vehículo principal en el plan anual de lectura de Centro.

### **Normas de nuestra Biblioteca Escolar:**

#### **CUIDADO Y ORDEN DE LOS FONDOS**

- Se debe cuidar los libros con todo el esmero posible, se deben tratar con cuidado, sin arrancar ninguna pegatina ni pintar.
- Para los préstamos de las **colecciones de aula**, el tutor se encargará de solicitar a la persona responsable la colección para su aula.

#### **INCUMPLIMIENTO DE NORMA**

El incumplimiento de las normas de funcionamiento de la biblioteca escolar, así como el uso indebido de los fondos conllevará la aplicación de penalizaciones:

- Retrasos en las devoluciones: Los ejemplares se pueden tener un máximo de 15 días. A quienes tardan en devolver un ejemplar se les sancionará con la retirada del carné hasta que lo devuelvan. Se harán

excepciones cuando el retraso sea motivado por ausencia del alumnado.

- Pérdidas y deterioro: Para evitar las pérdidas de libros hay que concienciar a los usuarios de la necesidad de cuidar el material de la biblioteca. En los casos de deterioro leve, es mejor que el alumnado lo comunique a la bibliotecaria y no intente arreglarlo por cuenta propia. Cuando se produzca un deterioro serio o una pérdida, será necesario que se reponga económicamente la obra, mediante previa comunicación a las familias del alumno/a que haya causado el deterioro grave o la pérdida.

## **5. PRESENCIA E INCORPORACIÓN DEL USO DE LA BIBLIOTECA A LOS DOCUMENTOS DEL CENTRO:**

Dentro del trabajo de organización y funcionamiento de la biblioteca debemos garantizar la incorporación y presencia del uso de este espacio en el Proyecto Educativo del centro, incluyendo en él las líneas maestras del uso pedagógico de la biblioteca escolar.

De igual forma, en el Reglamento de Organización y Funcionamiento de nuestro centro se han incluido las normas de uso de la biblioteca escolar que incluye, entre otros:

- Las normas de uso de los espacios y los recursos.
- La política documental.
- La política de préstamo.
- Los recursos humanos responsables del funcionamiento de la biblioteca y sus atribuciones.
- El horario de uso de la biblioteca escolar.

## **6. POLÍTICA DOCUMENTAL:**

Cuando hablamos de política documental nos estamos refiriendo al establecimiento de las líneas maestras y de los criterios de actualización de nuestra colección, de su circulación y de su explotación en función de las necesidades de nuestro centro y siempre vinculada al quehacer cotidiano del alumnado y del profesorado.

En cuanto a los criterios de adquisición y selección nos centraremos en las sugerencias que recibamos de los distintos sectores implicados:

- Alumnado
- Tutores/as.
- Especialistas.
- Coordinadores de Proyectos, Planes y Programas.
- Familias

Las prioridades de selección y compra de materiales bibliográficos serán:

- Libros adecuados a la edad de nuestro alumnado, al currículo de Educación Infantil y Primaria y al Proyecto Educativo del centro.
- Tiene que haber un equilibrio entre los libros de ficción (teniendo en cuenta los diferentes géneros establecidos: Teatro, Novela, Poesía, Cuento y Tebeo), los libros de información y conocimiento y los libros de referencia y consulta.
- Debe haber fondos de actualidad, calidad e interés.
- Debe tener en cuenta la atención a la diversidad.

## **7. CONTRIBUCIÓN DE LA BIBLIOTECA AL FOMENTO DE LA LECTURA:**

Durante este curso escolar la Biblioteca seguirá ofreciendo su espacio para actividades del Plan de lectura del Centro que fomenten la lectura, el gusto por la literatura, la creatividad y la comprensión lectora para la realización de actividades y el trabajo de las diferentes efemérides que vamos a trabajar en el Centro y en el aula. Al igual que también se ofertarán para los Planes y Programas del centro o simplemente para actividades que los tutores o los alumnos quieran realizar en el aula.

Trabajaremos conjuntamente y ayudando en todo lo que podamos con los diferentes ciclos en lo relativo al **tratamiento de la lectura, escritura y comprensión lectora.**

## **8. APOYOS DE LA BIBLIOTECA ESCOLAR A PLANES Y PROYECTOS DEL CENTRO:**

El nuevo concepto de biblioteca escolar es el de ser centro de recursos no sólo para el aprendizaje del alumnado sino también para la enseñanza (BECREA), por lo que nuestra biblioteca a de ofrecer recursos a todos teniendo en cuenta sus necesidades.

La responsable de la biblioteca escolar ha de estar atenta a las demandas y necesidades documentales de los Coordinadores y participantes de los Planes y Proyectos del centro, los cuales han de reconocer a la biblioteca escolar como un recurso fundamental para complementar las actividades y proyectos de sus planes y proyectos en cuanto a provisión de documentación, difusión y exhibición y conexión con otros programas.

#### **9. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y COMPENSACIÓN EDUCATIVA:**

Nuestro centro es de atención preferente al alumnado con TEA, así que contamos con un espacio en la biblioteca destinado a fondos adecuados a este tipo de niños, contando con una colección completa de cuentos con pictogramas.

#### **10. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN CONTINUA DE LAS INTERVENCIONES EN EL CENTRO SOBRE EL USO DE LA BIBLIOTECA ESCOLAR:**

Independientemente de la Memoria Anual de la biblioteca escolar, cada dos o tres años habrá que contemplar en el Plan de Trabajo una autoevaluación con el Equipo Técnico de Coordinación Pedagógica sobre el uso de la biblioteca escolar. Esta evaluación será continua.

Se irán anotando los aspectos positivos y los mejorables de la puesta en práctica del plan de trabajo y, a final de curso, se hará una evaluación en la que se revisarán los objetivos, anotando el grado de consecución de los mismos. Las conclusiones de esta evaluación incluirán aspectos a mejorar o a incorporar para el próximo curso.

ACTIVIDADES PROPUESTAS PARA EL PRIMER TRIMESTRE:

**Se van a programar actividades relacionadas con las distintas efemérides que se celebren en el Centro: Halloween, Navidad...**

## **ITINERARIO LECTOR DESDE LA biblioteca escolar**

ITINERARIO LECTOR para las distintas efemérides -  
biblioteca escolar



MESES	EFEMÉRIDES	LIBROS DE LECTURA	TEMPORALIZACIÓN
<p>SEPTIEMBRE</p> <p>Hábitos y Rutinas</p>	<p>Actividades y dinámicas de grupo para afianzar lazos en los grupos, trabajar la atención, la relajación, aspectos</p>	<p><b>PRIMER CICLO</b></p> <p>Hello!</p> <p>¡ No me quiero ir a la cama!</p> <p>Cuentos que dan mucho juego</p> <p>CAJA DE LIBROS DE EMOCIONES</p>	

	emocionales y hábitos y rutinas	<p><b>SEGUNDO CICLO</b></p> <p>Tiempo de compartir</p> <p>El emociómetro del inspector Drilo</p> <p>El monstruo de colores</p> <p>CAJA DE LIBROS DE EMOCIONES</p> <p><b>TERCER CICLO</b></p> <p>Sé amable</p> <p>Dí por favor</p> <p>Dí la verdad</p> <p>CAJA DE LIBROS DE EMOCIONES</p>	Del 17 al 30 de septiembre de 2023
--	---------------------------------	--	------------------------------------

OCTUBRE	Día del Niño	<p><b>PRIMER CICLO</b></p> <p>El rey solito</p> <p>¿Por qué soy tan pequeño?</p> <p>Puedo solito</p> <p>Tú me prometiste</p> <p>¿quién ha robado mi trono</p> <p>¿Quién ayuda en casa?</p> <p>¿Por qué soy como soy?</p> <p><b>SEGUNDO CICLO</b></p> <p>El niño que pintó el mundo</p> <p>De mayor quiero ser... feliz</p> <p><b>TERCER CICLO</b></p> <p>Niños de todo el mundo</p>	Del 9 al 11 de Octubre de 2023
---------	--------------	---	--------------------------------

	<p>Día de la Hispanidad</p> <p>Halloween</p>	<p><b>TODOS LOS CICLOS</b></p> <p>ENLACES DIGITALES</p> <p>Pequeña historia de España</p> <p><b>TODOS LOS CICLOS</b></p> <p>El tesoro del cementerio</p> <p>Vampiros</p> <p>Encuentros con fantasmas</p> <p>Escarlatina la cocinera cadáver</p> <p>De profesión, fantasma</p> <p>El misterio del cole embrujado</p> <p>Cuentos de brujas</p>	<p>del 27 de noviembre al 31 de Octubre de 2023</p>
--	--	--	---



<p>DICIEMBRE</p>	<p>Día de la discapacidad</p> <p>La Constitución</p> <p>Navidad.</p>	<p><b>TODOS LOS CICLOS</b></p> <p>Rosa caramelo</p> <p>Cuentos con pictogramas</p> <p><b>TODOS LOS CICLOS</b></p> <p>ENLACES DIGITALES</p> <p>Pequeña historia de España</p> <p><b>TODOS LOS CICLOS</b></p> <p>Cuento de Navidad</p> <p>El día que los Reyes magos se toparon con Santa Claus</p> <p>Feliz Navidad</p> <p>Feliz Navidad</p> <p>Cuento de Navidad</p>	<p>día 3 de diciembre</p> <p>Del 4 al 22 de diciembre de 2023</p>
------------------	--	--	---

<p><b>ENERO</b></p>	<p>Día de la Paz</p>	<p><b>TODOS LOS CICLOS</b></p> <p>Tiempo de compartir</p> <p>sé amable</p> <p>S.O.S se necesita sonrisa</p>	<p>Última semana de enero</p>
<p><b>FEBRERO</b></p>	<p>Día de Andalucía</p> <p>Recetas y juegos populares</p>	<p><b>TODOS LOS CICLOS</b></p> <p><b>Descubre Marbella y San Pedro</b></p> <p><b>Valores de oro</b></p> <p><b>Abrazos de gol</b></p> <p><b>Juega al tenis con nosotros</b></p> <p><b>100 % recetas</b></p>	<p>Última semana de febrerro</p>

<b>MARZO</b>	Día de la mujer trabajadora	<b>PRIMER CICLO</b> Quiero a mi mamá Hoy lo hace papá  <b>SEGUNDO CICLO</b> Se vende mamá El día que mamá perdió la paciencia  <b>TERCER CICLO</b> Los hombres no pegan Las chicas son de ciencias Niñas protagonistas	Día 8 de marzo de 2024
	Día del agua	<b>TODOS LOS CICLOS</b>	Día 22 de marzo de 2024

		<p>El agua</p> <p>de la A a la Z con el agua</p>	
<p><b>ABRIL</b></p>	<p>Día de la concienciación sobre el autismo</p> <p>Día mundial de la Tierra</p> <p>Día del Libro</p>	<p><b>TODOS LOS CICLOS</b></p> <p>Cuentos con pictogramas</p> <p>La tierra</p> <p>¿En qué planetas vives?</p> <p><b>PRIMER CICLO</b></p> <p>Quiero escribir un cuento</p> <p>Cuéntame un cuento</p> <p><b>SEGUNDO Y TERCER CICLO</b></p>	<p>Día 6 de Abril de 2024</p> <p>Semana del 22 al 28 de Abril de 2024</p>

		<p>Juego al teatro</p> <p>El día del libro de las galaxias</p> <p>Al teatro con Rodari</p> <p>De libro en libro</p> <p>Escapar de un cuento</p> <p><b>TODOS LOS CICLOS</b></p> <p>Cuentos tradicionales</p> <p>cómics</p>	
<b>MAYO</b>	Día de la familia	<p><b>PRIMER CICLO</b></p> <p>Abuela, cuéntanos un cuento</p>	Día 15 de mayo de 2024

		<p>La estupenda mamá de Roberta</p> <p>Semilla de amor</p> <p><b>SEGUNDO CICLO y TERCER CICLO</b></p> <p>Cuaderno de besos</p> <p>Los cuentos del abuelo Froilán</p> <p>Papá y mamá son invisibles</p>	
<b>JUNIO</b>	Día del Medio Ambiente	<p><b>TODOS LOS CICLOS</b></p> <p>Plantas y flores</p> <p>Pequeños animales</p> <p>El bosque del viejo búho</p>	día 5 de junio de 2024

		<p>Libros de animales</p> <p>Enciclopedias de historia natural</p> <p>Enciclopedias de la fauna ibérica.</p>	
--	--	--	--

## **PLAN LECTOR. CAJAS DE AULA- COLECCIONES**

La biblioteca escolar dispone de cajas de colecciones para la lectura colectiva en el aula. El profesorado puede disponer de ellas hasta terminarlo y poder pasar a otra colección. Los títulos son:

### **PRIMER CICLO**

No eres una lagartija. Concha López Narvaez. Anaya.

Sí soy una lagartija. Concha López Narvaez. Anaya

Cómo consolar a una ardilla. Begoña Oro. SM

Laya y el horripilante monstruo del champú. Martín Piñol. Edebe.

El quitamanchas. Antonio A Gómez Yebra.

Se vende garbanzo. Care Santos. SM

Memorias de una gallina. Concha López Narvaez. Anaya.

### **SEGUNDO CICLO**

\_Papel en blanco. Josu Díaz García. SM. 3ºA

Susana ojos negros. Marjaleena Lembcke. SM. 3ºB

Medianoche en la luna. Mary Pope Osborne. SM. 4ºA

Kerida Azubá. Monica Rodríguez. SM. 4ºB

Luces en el canal. Daniel Fernández. SM

Aventuras de Picofino. Concha López Narvaez. Anaya.

El pirata Garrapata. Juan Muñoz/ Antonio Tello. SM

### **TERCER CICLO**

El tesoro de la barracuda. Llanos Campos. SM. 5ºA

James y el melocotón gigante. Roald Dahl. Alfaguara. 5ºB

La maravillosa medicina de Jorge. Roald Dahl. Alfaguara. 6ºA

El pequeño vampiro. Angela Sommer- Bodenburg. Loqueleo. 6ºB

Hay un chico en el baño de las chicas. Louis Sachar. SM

## **OTROS RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS**

Cuentos tradicionales

Poemas y adivinanzas. Libros de teatro

Libros de deportes y arte

Libros de idiomas: inglés y francés

Diccionarios, enciclopedias, Atlas

Caja de libros para trabajar las emociones

Libros de Marbella

Cómics

## **Colecciones con diferentes títulos:**

Teo

Pupi

Las travesuras de Miguel

Isadora Moon

Clásicos a medida

El mundo mágico de los niños

Astérix

Tintín

Érase una vez el cuerpo humano

Érase una vez el hombre

### **CLÁSICOS DE LITERATURA:**

Don Quijote

Gloria Fuertes

Generación del 27

El principito

Lazarillo de Tormes

Julio Verne

Ulises

Lorca

Antonio Machado

### **Libros de MANGA:**

Dragonball

Naruto

Detective Conan